

به نام خداوند بخشنده مهربان



دانشگاه علوم پزشکی ارومیه

دانشکده پزشکی.....

گروه آموزشی فیزیولوژی.....

طرح درس (Lesson plan)

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:شنبه 10:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:1.....

| | |
|--|--|
| منبع درس : فیزیولوژی گایتون | |
| امکانات آموزشی: پروژکتور، کامپیوتر، مایژیک، تخته وایت بورد، پوینتر | |
| هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد سنتز نقش و عملکرد گلبول های قرمز اطلاعات کافی پیدا کند. | |
| اهداف اختصاصی: | |
| 1- دانشجو باید قادر باشند ساختمان و ویژگی های گلبول قرمز را توضیح دهد. 2- دانشجو باید قادر باشند مراحل سنتز گلبول های قرمز را ذکر کند. 3- دانشجو باید قادر باشند بلوغ گلبول های قرمز را توضیح دهد. 4- دانشجو باید قادر باشند ساختمان هموگلوبین را توضیح دهد. 5- دانشجو باید قادر باشند متابولیسم و جذب آهن را توضیح دهد. 6- دانشجو باید قادر باشند نحوه حذف گلبول های قرمز از خون را توضیح دهد. | |
| روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی | |
| شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i> | |
| روش ارائه درس | فعالیت های یادگیری دانشجویان |
| سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی | تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی |

| | |
|--|--|
| | |
|--|--|

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:شنبه 10:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:2.....

| | |
|--|--------------------------------------|
| منبع درس : فیزیولوژی گایتون | |
| امکانت آموزشی: : پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر | |
| هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد سنتز نقش و عملکرد گلبول های سفید اطلاعات کافی پیدا کند. | |
| اهداف اختصاصی: | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1- دانشجو باید قادر باشند اختلالات مربوط به هموگلوبین را توضیح دهد. 2- دانشجو باید قادر باشند آنمی و پلی سیتمی را توضیح دهد. 3- دانشجو باید قادر باشند مشخصات عمومی گلبول های سفید را توضیح دهد. 4- دانشجو باید قادر باشند انواع گلبول های سفید را توضیح دهد. 5- دانشجو باید قادر باشند فرایند سنتز گلبول های سفید را توضیح دهد. 6- دانشجو باید قادر باشند اعمال گلبول های سفید را توضیح دهد. 7- دانشجو باید قادر باشند مراحل فعال شدن و تهاجم گلبولی را توضیح دهد. 8- دانشجو باید قادر باشند فرایند التهاب و عفونت را توضیح دهد. 9- دانشجو باید قادر باشند اختلالات مربوط گلبول های سفید را توضیح دهد. 10- دانشجو باید قادر باشند آنمی و پلی سیتمی را توضیح دهد. | |
| روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی | |
| شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i> | |
| فعالیت‌های یادگیری دانشجویان | روش ارائه درس |
| تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی | سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی |
| | |

- مدرس و مسئول درس :دکتر رویا نادری.....
- زمان برگزاری کلاس:شنبه 10:30.....
- مبحث آموزشی جلسه:3.....

| | |
|---|--|
| منبع درس : فیزیولوژی گایتون | |
| امکانت آموزشی: : پروژکتور، کامپیوتر، ماژیک، تخته وایت برد، پوینتر | |
| هدف کلی درس: دانشجو باید در پایان این جلسه در مورد هموستاز اطلاعات کافی پیدا کند. | |
| اهداف اختصاصی: | |
| 11- | دانشجو باید قادر باشند هموستاز را تعریف کند. |
| 12- | دانشجو باید قادر باشند مراحل هموستاز را ذکر کند. |
| 13- | دانشجو باید قادر باشند نقش پلاکت ها را در تشکیل میخ پلاکتی توضیح دهد. |
| 14- | دانشجو باید قادر باشند فاکتور های انعقادی خون را نام ببرد. |
| 15- | دانشجو باید قادر باشند مسیر خارجی انعقاد را توضیح دهد. |
| 16- | دانشجو باید قادر باشند مسیر داخلی انعقاد را توضیح دهد. |
| 17- | دانشجو باید قادر باشند مسیر مشترک انعقاد را توضیح دهد. |
| 18- | دانشجو باید قادر باشند مسیر داخلی و خارجی انعقاد را با هم مقایسه کند. |
| 19- | دانشجو باید قادر باشند مکانیسم های جلوگیری از ایجاد لخته قبل از انعقاد را توضیح دهد. |
| 20- | دانشجو باید قادر باشند مکانیسم های ضد انعقادی پس از شروع ایجاد لخته را توضیح دهد. |
| 21- | دانشجو باید قادر باشند مواد ضد انعقاد و مکانیسم آنها در بدن را توضیح دهد. |
| روش و فنون تدریس: پاورپوینت، پرسش و پاسخ، بحث کلاسی، کوئیز کلاسی | |
| شیوه ارزیابی: پرسش شفاهی کلاسی، آزمون <i>Formative</i> ، آزمون <i>Summative</i> | |
| روش ارائه درس | فعالیت های یادگیری دانشجویان |

| | |
|--|--------------------------------------|
| تکالیف میان دوره ای، بحث گروهی، آزمون های کوچک کلاسی | سخنرانی، فیلم، ایفای نقش، باز اندیشی |
| | |